

Пошаговая инструкция. Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития

Шаг 1

Педагог-психолог подготавливает диагностическое оборудование, необходимое для обследования детей раннего возраста (2-3 года).

Внимание: описание диагностического оборудования:

Шаг 2

На время проведения обследования обеспечивается присутствие родителей (лиц, их заменяющих) обследуемых детей.

Шаг 3

В начале обследования педагог-психолог налаживает доброжелательный контакт с ребенком в целях создания особых доверительных отношений между ними.

Шаг 4

Ребенку предлагают выполнить задания с постепенным повышением уровня познавательной трудности.

Внимание: в случаях затруднения при выполнении заданий и появления отрицательных реакций на неуспех, ребенку оказывают помощь, а затем предлагают задания с учетом его возможностей.

Внимание: задания для обследования (рассчитаны на детей от 2 лет до 2 лет 6 мес., а также от 2 лет 6 мес. до 3 лет):

Шаг 5

В процессе обследования педагог-психолог проводит качественную оценку познавательной деятельности ребенка.

Внимание: параметры оценки:

Шаг 6

В процессе обследования педагог-психолог проводит количественную оценку действий ребенка:

- 1 балл – ребенок не принимает задание, не выделяет его цели, в условиях диагностического обучения ведет себя неадекватно по отношению к способам действия в данном задании;
- 2 балла – ребенок принимает задание, начинает его выполнять, однако самостоятельно не достигает цели, при обследовании действует адекватно, но после обучения не переходит к самостоятельному выполнению задания;
- 3 балла – ребенок принимает задание, но при его выполнении испытывает трудности, в процессе диагностического обследования действует правильно, а после обучения переходит на самостоятельный способ выполнения задания;
- 4 балла – ребенок сразу принимает и самостоятельно выполняет задание, стремится к положительному результату.

Внимание: суммарное количество баллов, полученных при выполнении десяти заданий, сравнивается с количеством баллов, характерным для нормально развивающихся детей данного возраста (34-40 баллов).

Шаг 7

Данные обследования заносятся в таблицу:

Наименование задания	Оценка в баллах
1. Лови шарик	
2. Спрячь шарики	
3. Разбор и складывание матрешки	
4. Разборка и складывание пирамидки	
5. Парные картинки	
6. Цветные кубики	
7. Разрезные картинки	
8. Конструирование из палочек	
9. Достань тележку	
10. Нарисуй	
Итого	
Группа	

Шаг 8

В соответствии с полученными оценками педагог-психолог распределяет детей на группы:

10–12 баллов – первая группа;

- 13–23 балла – вторая группа;
- 24–33 балла – третья группа;
- 34–40 баллов – четвертая группа.

Шаг 9

При выявлении отклонений в познавательном развитии ребенка для уточнения структуры нарушения и степени его выраженности педагог-психолог анализирует результаты аппаратных (компьютерная томография головы, реоэнцефалография (РЭГ), электроэнцефалография, эхоэнцефалография, ядерно-магнитно-резонансная томография) и генетических (клинико-генеалогический, молекулярно-генетический, цитогенетический) методов исследования.

Шаг 10

По результатам обследования педагог-психолог дает рекомендации воспитателям и родителям к проведению коррекционно-педагогической работы с детьми.

Внимание: дети первой, второй и третьей групп, у которых отмечаются трудности в выполнении предложенных заданий, нуждаются в систематической коррекционной помощи. Помощь может быть организована в группах кратковременного пребывания или ранней помощи в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) компенсирующего или комбинированного видов, в реабилитационных центрах, центрах психолого-педагогического сопровождения и коррекции и др.

Шаг 11

Формируется образовательный маршрут коррекционно-педагогической работы с детьми.

См. также

- Содержание коррекционно-педагогических занятий для детей раннего дошкольного возраста с отставанием в развитии

«Пошаговая инструкция. Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста в целях контроля познавательного развития»

Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5 Шаг 6 Шаг 7 Шаг 8 Шаг 9 Шаг 10 Шаг 11

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <http://1obraz.ru/#/document/16/3157/tit1/?of=copy-cc2e2797b2>