

## **Информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебных заведениях МО «город Северобайкальск» за 9 месяцев 2014 года.**

В общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск» существует система контроля состояния профилактической работы. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям :

1. Профилактическая работа с детьми: индивидуальная и групповая
2. Профилактическая работа с родителями.
3. Совместная работа с правоохранительными органами города.
4. Досуговая деятельность учащихся, в том числе, стоящих на учете.
5. Работа с опекаемыми.
6. Консилиумы.

В школах функционируют Советы по профилактике асоциального поведения учащихся. Работа Совета направлена на организацию и координацию взаимодействия педагогов, родителей, общественности в реализации Закона Республики Бурятия от 13 октября 2010 г. N 1570-IV "О системе профилактики правонарушений в Республике Бурятия". Членами Совета проводится контроль и анализ деятельности педагогов по реализации Закона, организуется обобщение положительного опыта в данном направлении. На заседания Совета приглашаются учащиеся «группы риска» и их родителей, с которыми проводятся профилактические беседы, заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с детьми «группы риска».

Вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних также обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. Осуществляется контроль занятости учащихся данной категории в урочное и внеурочное время. За каждым из обучающихся, состоящем на ВШК, на учете в КДН иЗП, ОПДН в качестве наставника закреплён классный руководитель. Свою работу классные руководители строят на основе активного включения подростка в общественную жизнь школы, класса: оказание помощи ветеранам, уборка возле памятников, участие в экологических десантах, акциях, организация досуговой занятости учащихся.

Кроме этого, классные руководители оказывают помощь родителям в воспитании подростков, наблюдая за регулярным посещением учащимися учебных занятий,

успеваемостью, выполнением домашних заданий, поведением в школе, в семье, на улице, в общественных местах, вовлекают в работу кружков, секций.

Под особым контролем находится работа с семьёй. Иногда психологи говорят, что нет трудных детей, есть трудные родители. В последнее время мы всё чаще в этом убеждаемся. Всё чаще школа остаётся один на один с проблемой воспитания ребёнка, потому что семейное воспитание либо отсутствует, либо является антивоспитанием. В этой ситуации приходится воспитывать и семью, и ребёнка.

В общеобразовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по выявлению и учёту детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, склонных к противоправным действиям с целью принятия необходимых мер со стороны образовательного учреждения по дальнейшему сопровождению детей для изменения существующего положения дел. Принимаются меры по пресечению нарушений: работа психолога и социального педагога, беседа с родителями и детьми, вызов родителей на совет при директоре, посещение на дому с составлением актов обследования, передача документов на КДН и ПДН ОВД г. Северобайкальска.

Связь с правоохранительными органами поддерживается регулярно. Школы своевременно и оперативно реагирует на запросы и просьбы органов ГОВД и прокуратуры. В свою очередь органы надзора и внутренних дел своевременно информируют школу о случившемся, о проступках учащихся школ. Работники ГОВД выступают с информацией на общешкольных классных часах, проводят групповые и индивидуальные беседы. В тесном контакте ведется работа с КДН, с органами опеки и попечительства, ОПДН г. Северобайкальска по вопросу возвращения детей в школу. Совместно выстраивается работа по исполнению законодательства об обязательном общем образовании, с учетом решений последних республиканских совещаний по вопросам исполнения законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования. Посещение на дому с обязательным составлением акта обследования, беседы, приглашение родителей и детей на комиссии, наложение предупреждений или штрафа на лиц ответственных за воспитание данного ребенка. Постановка на учет детей, семей. Постоянный контроль и проверка таких семей. Со стороны ПДН оказывается активная поддержка: инспектор ПДН посещает совместно с классными руководителями семья, состоящие на учете в КДН, ПДН, на внутришкольном учете; составляются акты о жилищно-бытовых условиях детей; ведется активная работа с родителями (профилактические беседы, беседы с работодателями); для учащихся «группы риска» проводятся профилактические беседы, экскурсии, лектории.

Основными формами работы школы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
2. Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».
3. Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.
4. Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
5. Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольного плана воспитательной работы.
6. Ознакомление учащихся школ с правилами внутреннего распорядка школы, с уставом школы
7. Организация субботников и для поддержания порядка на территории школ
8. В рамках учебной программы «Обществознания», программ элективных курсов изучение основ административного и уголовного права.
9. Организация школьной и городской научно-практической конференции: «Шаг в будущее» (по различным направлениям).
10. Привлечение учащихся в спортивные секции, регулярное занятие спортом.
11. Проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад, дней здоровья и спорта).
12. Участие в творческих мероприятиях, фестивалях художественного творчества.
13. Налажено взаимодействие с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
14. Обеспечена занятость учащихся (в том числе трудоустройство в конце учебного года).
15. Существует практика правового лектория с учащимися (на классных часах). Проводятся классные часы по следующим темам: «Права и обязанности», «Закон есть закон», «О выполнении правил поведения гимназистов», «Ответственность несовершеннолетних».

В сентябре 2014 года, согласно плана работы Управления образования, проведены совещания:

1. «О внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных формах учета».

Заместители директоров по УВР и ВР, социальные педагоги.

2. «Деятельность образовательного учреждения по программам психолого-педагогического сопровождения УВП», блок «Психология».

3. На основании социальных паспортов школ составлен сводный социальный паспорт образовательного пространства МО «город Северобайкальск».

С целью снижения количества семей и несовершеннолетних, для результативной работы по профилактике правонарушений и преступлений необходимо:

1. Полноценная реализация программ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

2. Использование новых форм работы психологами, социальными педагогами, классными руководителями с учащимися и их родителями.

3. Социальный патронаж семей группы «риска»

4. Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми «Группы риска» (через консилиумы и индивидуальную программу реабилитации)

5. Приглашать на классные часы и родительские собрания сотрудников ИДН, прокуратуры и ГИБДД.

6. Привлекать узких специалистов, для устранения проблем социально-опасной обстановки, с целью оказания консультативной помощи.

7. Изучать жилищно-бытовые условия многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Формировать у учащихся потребность и интерес к здоровому образу жизни, к активной жизненной позиции.