



**Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное
учреждение
«Северобайкальский
центр развития ребенка –
детский сад
«Золотой ключик»**



Начиналось все с приказа № 382 от 19.12.1985 г о строительстве нового здания для детского сада № 11.

Новый, уютный 12-групповой дом для малышей приняла заведующая Богданова Вера Павловна. Она уже с мая 1988 года была назначена на должность заведующей ДООУ, поэтому стала свидетелем благоустройства детского сада, приняла непосредственное участие в его открытии.

Год 1994 - приказом Министерства образования Республики Бурятия на базе ясли-сада «Золотой ключик» была открыта экспериментальная Прогимназия, где обучались дети до третьего класса начальной школы - выпускники нашего ДООУ.

Год 2009 - в связи с переходом на автономное управление учреждение переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Северобайкальский Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик».

Год 2013 - директором назначена Наполова Ольга Геннадьевна (образование высшее: Бурятский государственный педагогический университет).

По настоящему сказочно и интересна жизнь детей в "Золотом ключике"! Педагоги замечательные профессионалы своего дела, которые ежедневно создают в детском саду неповторимую атмосферу тепла и уюта. Внимательные и заботливые воспитатели не только обучают ребят общению в коллективе, культурно-гигиеническим навыкам, играют, гуляют с ними, но и проводят разнообразные занятия.

Центр развития ребенка обеспечивает уход, присмотр, воспитание и обучение детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Образовательную деятельность МАДОУ регламентируют: Федеральные законы, указы и распоряжения Правительства РФ, Республики Бурятия, решения администрации МО «город Северобайкальск», Управления образования, Устав МАДОУ.

В учреждении создана учебно-методическая база, представленная множеством современных программ, технологий и методических разработок. Имеется современная информационно - техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В наличие 32 компьютера, 13 из них используются для занятий с детьми в компьютерном классе. Проведена локальная вычислительная сеть, основное назначение которой обеспечить доступ к общественным (информационным, программным и аппаратным) ресурсам.

Модель образовательного процесса, соответствует критериям примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и включает в себя взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности. Вариативная часть образовательной программы ДООУ представлена комплексом дополнительного образования для детей, как младшего, это дети от 2 до 4 лет, так и старшего дошкольного возраста.

По авторским педагогическим технологиям работают:

- **для детей младшего дошкольного возраста**

- ✓ «Цветик - семицветик» - Петрова Светлана Витальевна, воспитатель.
- ✓ «Говоруши» - Олейник Ирина Николаевна, учитель-логопед.
- ✓ «Логоритмика» - Тимохова Марина Николаевна, музыкальный руководитель.

- **для детей старшего дошкольного возраста:**

- ✓ «Английский язык малышам» - Алтунина Ирина Владимировна, учитель английского языка.
- ✓ «Информатика в детском саду» – Кудла Светлана Алексеевна, воспитатель.
- ✓ «Ритмика» – Тимохова Марина Николаевна, музыкальный руководитель.

Дополнительное образование представлено кружковой работой:

- ✓ «Квиллинг» - Кравченко Светлана Вячеславна, воспитатель.
- ✓ «Мягкая игрушка», «Изонить» - Меркушина Раиса Ивановна, воспитатель.
- ✓ «Макароны для художника» - Митрофанова Т.В., воспитатель.
- ✓ «Тесто-платсика» - Казанцева Елена Николаевна, воспитатель.
- ✓ «Ансамбль ложжарей» - Тимохова Марина Николаевна, музыкальный руководитель.
- ✓ «Смекалочка» - Ломтева Наталья Викторовна, воспитатель.
- ✓ «Почемучка» - Кравченко Светлана Вячеславна, воспитатель.

Форма предоставления дополнительных услуг групповая, подгрупповая, по 1, 2 занятию в неделю, продолжительностью 15, 25, 30, 35 минут в зависимости от возраста детей.

Анализируя модель образовательного процесса нашего дошкольного учреждения, хочется отметить, что утренний прием детей, на сегодняшний день, используется, как компонент организованной образовательной деятельности. После приветствия и режимных моментов, совместно с детьми планируется работа на день. Воспитатель - ставит цель работы, воспитанники – решают:

- как эта цель будет реализовываться,
- как они будут заниматься: индивидуально или с друзьями,
- каким способом эта цель будет достигаться.

Основная деятельность дошкольников начинается после того, как дети спланируют свои действия, выберут себе партнеров, определят, в каком развивающем уголке будут работать, решат, какие материалы и игрушки выберут для своей деятельности.

Деятельность педагога, в данном случае, стать равноправным партнером в совместной деятельности, незаметно направлять ее к достижению нужного результата основной образовательной программы (ООП). Вечером воспитатель вместе с детьми анализирует, как выполнено задуманное.

Таким образом, подобную технологию можно рассматривать как триаду: планирование – деятельность – анализ деятельности.

При использовании этой технологии, дети в течение дня проводят полноценную поисково-познавательную работу с элементами проектирования по

тематике, заданной педагогом. В рамках такой деятельности каждый ребенок имеет возможность реализовать свои идеи и получать максимальное удовлетворение от их реализации. Тем более, что проекты у нас не ограничиваются одним днем. Дети могут работать над ними и несколько дней. Главное – увидеть результат своей деятельности, который отражается в презентации образовательного события.

Мы живем в XXI веке, веке информации. И это открывает перед нами, педагогами, еще больше возможностей. И когда перед коллективом, встала проблема поиска нового педагогического инструмента. Именно тогда стали задумываться о возможности использования ИКТ в качестве мощного инструмента развития мотивации общеобразовательного процесса, учитывая большую и серьезную заинтересованность детей компьютером. И для этого, педагог Житникова Светлана Леонидовна, в совершенстве овладев компьютерными технологиями, приступила к созданию внутри садовской видеотеки, которая содержит широкий спектр научных и главное системных знаний адаптированных к возрасту детей. И позволяет всем педагогам нашего дошкольного учреждения экономить время на поиск материала.

Основой данной видеотеки являются телевизионные детские передачи. Этот видео материал не возможно купить и заказать. Он собран по крупицам в единое целое из программ телеканалов «Карусель», «Детский», «Радость моя».

Данный опыт работы по теме самообразования был обобщен и представлен коллегам на Августовской конференции педагогических работников муниципального образования «город Северобайкальск».

Ежегодно педагоги и наши воспитанники участвуют в городских и Всероссийских дистанционных конкурсах, награждены медалями и дипломами. Коллектив дошкольного учреждения принимал Участие в конкурсе на получение Гранта "Формирование межэтнической толерантности".

Публикации:

1. Международная энциклопедия "Лучшие люди России" в номинации "Образование", 2012 год.
2. "Золотой фонд кадров Родины". Издатель ООО "Карьерист".
3. "Байкальский образовательный форум". Образование в республике Бурятия. "Информационные технологии в ДОУ". ООО "Глобал ИНФО" 2014 год.

Конкурсы:

1. Лауреаты–победители «Всероссийской выставки РФ» – медаль «Лучшая дошкольная организация 2016 года».
2. Серебряная медаль – Всероссийский конкурс «Мир молодости», 2016 год.
3. Всероссийский конкурс для образовательных учреждений «Работа педагога 2016» - Детско-родительский образовательный проект «Игрушка своими руками» - 3 место по Сибирскому федеральному округу, Петрова С.В., воспитатель.
4. Международный творческий конкурс «Hand-made» от проекта Лаборатория творческих конкурсов. «Развивающий коврик» - 1 место, педагог Ломтева Н.В., воспитатель.
5. Всероссийский конкурс «Конкурс конкурсов» - 3 место по Российской Федерации «Наши конкурсы – это наш стимул к инновационной деятельности» - Олийник И.Н., заместитель директора по ВМР.
6. Всероссийский конкурс учреждений «Родители – 2016» - 2 место по Сибирскому федеральному округу. «Родители и воспитатели, два берега одной реки» - Кравченко С.В., воспитатель.

7. Всероссийский конкурс-практикум с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2016» - Диплом победителя 1 место, в номинации «Самое лучшее оформление сайта» и медаль на сайт «Лучший сайт образовательной организации – 2016».

8. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2016»:

- номинация «Педагог дополнительного образования» - Петрова С.В. - лауреат;

- номинация «Новатор» Кравченко С.В., Митрофанова Т.В. – лауреаты;

- номинация «Воспитатель» Кудла С.А. – лауреат;

- номинация «Менеджер образования» - 3 место – Олийник И.Н.

Мы всегда рады видеть Вас на виртуальной экскурсии в нашем дошкольном учреждении, которую Вы можете посетить на сайте МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик». Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, будет рад встрече с вами.

Заместитель директора по ВМР
Олийник Ирина Николаевна