



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК»
«СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК ХОТО»
ГЭНЭН МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААНАЙ ЁУРАЛСАЛАЙ ХЭЛТЭС**

П Р И К А З

«30 » июня 2021 года.

№ 250

Об утверждении справки по итогам мониторинга результатов работы педагогов – психологов общеобразовательных учреждений за 2020/2021 учебный год по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

В соответствие с планом работы Управления образования на 2021 год, приказом Управления образования от от 24 мая 2021 года № 218 «О проведении мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за IV четверть, за 2020/2021 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам мониторинга результатов работы педагогов – психологов общеобразовательных учреждений за 2020/2021 учебный год по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Прилагается.
2. Кошелевой Н.И., начальнику отдела общего и дошкольного образования, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Начальник

Г.П. Платонова

С приказом ознакомлена:
Кошелева Н.И.

Кошелева Н.И.
2-44-53



Утверждаю
Начальник Управления образования
МО «город Северобайкальск»
Г.П. Платонова

Справка по итогам мониторинга деятельности педагогов-психологов
по сопровождению образовательного процесса за 2020/2021 учебный год
МО «город Северобайкальск».

Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений МО «город Северобайкальск»

№	Ф. И. О. психолога	ОУ	Сотовый телефон, домашний	Образование
1	Сафонова Ульяна Владимировна	МБОУ Лицей №6	89503910242	МАПН практический психолог 1999, ИГУ юрист 2004
2	Ткачева Ольга Леонидовна	МАОУ СОШ №11 (1-4 кл.)	89021621766	БГУ, 2007, Педагог-психолог
3	Смирнова Елена Львовна	МАОУ СОШ №11(5-11 кл.)	89503915737	Братский Государственный Университет, специальность педагог- психолог, 2009
4	Белоусова Мария Викторовна	МБОУ СОШ № 1	89232290464	Новосибирский государственный педагогический университет, 2002 г., дефектолог
5	Оводнева Анна Петровна	МАОУ СОШ № 3	89148396642	УГМУ, 2020 (проф.переподготовка педагог-психолог)
6	Елисеенко Анастасия Викторовна	МАОУ «Гимназия № 5» 5-11 кл.	89247583755	МГУС, 2005 г. «юрист», ООО «Столичный учебный центр», 2020, педагог- психолог -проф. переподготовка
7	Ледянкина Надежда Григорьевна	МАОУ «Гимназия № 5» начальная школа	89503833133	БрГУ, 2007, педагог- психолог

Темы самообразования педагогов – психологов:

№	Ф.И. психолога	Тема	Результат
1	Сафонова У.В.	Стабилизация эмоционального состояния обучающихся и работа с паническими атаками несовершеннолетних на фоне распространения вируса covid 19	Создание программы по работе с паническими атаками, депрессиями, признаками кризисного состояния
2	Елисеенко А.В.	Оптимизация психологических тестов через систему гугл форм	Подготовка гугл формы для работы всех членов ГМО по мониторингу эмоционального состояния
3	Ледянкина Н.Г..	Адаптация первоклассников	Рекомендации по родителям в период адаптации
4	Смирнова Е.Л.	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	Разработка рекомендаций
5	Белоусова М.В.	Особенности психологического сопровождения обучающихся через работу с МАК	Обмен опытом работы по данному направлению на ГМО
6	Оводнева А.П.	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	Обмен опытом работы по данному направлению на ГМО
7	Ткаченко О.Л.	Нейропсихологическая диагностика детей с ОВЗ	Обмен опытом работы по данному направлению на ГМО

Анализ работы городского методического объединения педагогов-психологов за 2020-2021 уч.г. представила руководитель городского методического объединения педагогов-психологов Сафонова У.В.

«Методическая проблема: построение эффективных взаимоотношений между детьми и родителями, классными руководителями и обучающимися

Проблема ГМО: недостаточная компетентность родителей в построении эффективных взаимоотношений между детьми и родителями.

Цель ГМО: содействие повышению психолого-педагогической компетентности родителей и классных руководителей для построения эффективных взаимоотношений в системе родитель-ребенок, педагог-ребенок

За первое полугодие 2020/2021 года были *реализованы следующие поставленные задачи:*
Продолжить работу по созданию условий для профессионального самосовершенствования и роста педагогов-психологов.

Продолжить работу по созданию единого банка методических материалов педагогов-психологов.

Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по сопровождению учащихся с ОВЗ.

Содействовать обмену опытом по взаимодействию специалистов общеобразовательных организаций в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Провести мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей и классных руководителей.

За 2020/2021 учебный год было проведено 5 методических объединений. Темы заседаний изменились частично в связи с обращением внимания на более актуальные и проблемные направления в работе.

<p>1-е заседание 28.08.20</p>	<p>Тема: Планирование и утверждение плана работы ГМО на 2020/2021 учебный год. Итоги и перспективы на 2020/2021 учебный год, выбор приоритетных направлений.</p> <p>На нем был принят план работы МО на учебный год, утверждены планы работы педагогов-психологов на год. Всего запланировано 5 заседаний методических объединений. Акцент в работе сделан на следующие направления работы: профилактика суицидального риска, работа с детьми ОВЗ, инвалидами, профилактика деструктивного поведения, построение эффективных взаимоотношений между детьми и родителями, классными руководителями и обучающимися.</p> <p>Были утверждены перспективные планы работы педагогов-психологов на учебный год (с рекомендациями).</p>
<p>2-е заседание 20.10.20.</p>	<p>Тема: практико-ориентированный семинар на тему: «Особенности работы с детьми группы РАС и РДА», профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, технологии работы в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Совместное обсуждение методических рекомендаций, направленных в соответствие с письмом Министерства просвещения России от 30.09.2020 № 07-5862 с содержащих алгоритмы действий для педагогов и родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.</p> <p>Познакомились с особенностями работы с детьми группы РАС и РДА.</p>
<p>3-е заседание 14.12.20</p>	<p>Тема: методики обследования детей для представления на РМПК, особенности написания заключения для РМПК, особенности работы психолога с родителями для представления ребенка на РМПК, отчет по организации работы психолога в образовательном учреждении по профилактике деструктивного поведения.</p> <p>Четыре психолога поделились опытом использования методик при подготовке детей к РМПК. Обсудили работу психолога в образовательных учреждениях по профилактике деструктивного поведения.</p>
<p>4-е заседание 03.03.21</p>	<p>Тема: детско-родительские отношения. Психологическое сопровождение обучающихся к ГИА.</p> <p>Кострова О.В. выступила на тему построения детско-родительских отношений, поделилась опытом работы с методикой «Дом». Сафонова У.В. поделилась опытом организации психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА.</p>

5-е заседание 12.05.21	Тема: обмен опытом по итогам учебного года, анализ работы за год, выбор приоритетных направлений на следующий год. Оводнева А.П. поделилась опытом работы в направлении подготовке к ГИА, Билик Н.А. поделилась опытом работы с нейропсихологическими играми, Белоусова М.В. поделилась опытом работы с МАК, Ткачева О.Л. поделилась опытом работы с нейропсихологическим тестом, Кострова О.В. поделилась технологией работы медиации, Сафонова У.В. провела с коллегами тренинг про профилактике эмоционального выгорания. Все коллеги обсудили приоритетные направления работы психолога в образовательных учреждениях на следующий учебный год.
---------------------------	---

Так же в течение года психологи города сдали годовые планы и анализ уровня адаптации в школах по 1-ым, 5 –ым классам. Согласно анализу данных об адаптации, руководитель ГМО приходит к выводу, признать уровень адаптации во всех школах удовлетворительным.

Был проведен большой объем работы по профилактике деструктивного поведения. Психологами города были объединены усилия и создано методическое пособие для педагогов города по профилактике деструктивного поведения. Методическое пособие рассчитано на классных руководителей и содержит все необходимые рекомендации по основным 8 направлениям. Объем пособия 18 листов. Данное пособие было доведено до сведения педагогов города и проведены практические семинары по работе с пособием и профилактике деструктивного поведения.

Во всех образовательных учреждениях психологи провели социально-психологическое тестирование и мониторинг психоэмоционального состояния, по результатам которых в течение года проводилась профилактическая работа. Мониторинг эмоционального состояния показал, что по городу низкий процент, детей находящихся в депрессивном состоянии -3%. Самым благополучным в психологическом состоянии детей оказался лицей № 6, а самый высокий процент детей с депрессией отмечен в СОШ № 1.

МБОУ «Лицей № 6»	МАОУ «Гимназия № 5»	СОШ № 11	СОШ № 3	СОШ № 1
1%	2%	3%	5%	10%

Эффективность работы в данном направлении на конец года составила 92%, что является хорошим результатом.

Педагоги-психологи приняли участие:

– выступление на августовской городской конференции по вопросам дистанционного обучения (Сафонова У.В., Колосова А.П.)

– публикация статьи в газете «Северный Байкал» о подготовке к ГИА (Сафонова У.В.)
Проведено для членов ГМО руководителем ГМО 20 индивидуальных консультаций в рамках оказания методической помощи.

Выводы: считаю работу ГМО за 2020/2021 уч.год удовлетворительной.

Признать организацию работы педагогов-психологов на высоком уровне, высокий уровень самообразования и дессиминации опыта

По результатам работы за год выявилось актуальное направление на следующий учебный год: диагностика и стабилизация эмоционального состояния обучающихся, продолжить работу по созданию в школах психологически комфортной и безопасной среды.

Достаточно высокий уровень работы отмечен в направлении развития и диагностики УУД в рамках ФГОС, наблюдается снижение познавательный УУД и

учебной мотивации в среднем на 7 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, вероятной причиной такого снижения является дистанционное обучение, часто внедряемое по причине неблагоприятной эпидобстановки».

**Сводный статистический отчет о работе педагогов-психологов
за 2020/2021 учебный год в разрезе школ города.**

МБОУ «СОШ №1». Педагог-психолог Белоусова М.В.

Количество консультаций:	Количество мероприятий по психологическому просвещению	Количество мероприятий по диагностике	Количество мероприятий по коррекции
Обучающихся – 101 шт.	<p>1. Родительских собраний: 3 шт. (3 класса) на тему: «Как помочь своему ребенку подготовиться к ГИА». Охват: 23 человека, 47 % (9а, 9б, 11 классы).</p> <p>2. Выступление на педсовете с темой «Профилактика суицидов и буллинга» (охват 100% педагогов ОУ).</p> <p>3. Выступление на семинаре ГМО психологов на тему: «Расстройства аутистического спектра. Диагностические методики» (выданы памятки).</p> <p>4. Социальный видеоролик по профилактике ВИЧ «Начни жить по-новому» (диплом гран-при).</p> <p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>1. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: «Терапевтическая сказка для ребёнка с НОДА младшего школьного возраста» (свидетельство).</p> <p>2. Распространение памятки для 9, 11 классов «Правильная подготовка к экзаменам» (49 шт. 100% учащихся).</p> <p>3. Распространение памятки «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» (17 шт. 100% классных руководителей школы).</p> <p>4. Разработала совместно с психологами городских школ методическое пособие для педагогов общеобразовательных организаций на тему:</p>	<p>20 видов диагностики: 1. Диагностика адаптации 1, 5 классы (4 шт);</p> <p>2. Индивидуальная диагностика школьной тревожности (6 шт);</p> <p>3. Диагностика эмоциональной сферы у подростков «группы риска» (3 шт); 4. Профдиагностика 9, 11 классов (3шт);</p> <p>5. Индивидуальная диагностика психоэмоционального состояния (суицидального риска) – 5 шт.</p> <p>6. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, с НОДА (36 шт).</p> <p>7. Социально-психологическое тестирование.</p> <p>8. Социометрическая диагностика межличностных отношений в коллективе класса (2а,2б) – 2 шт.</p> <p>9. Мониторинг психоэмоционального</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 11 шт.:</p> <p>1.-20 человек – 74 % (1а,1б кл.);</p> <p>2.-27 человек – 100% (1а,1б кл.);</p> <p>3.- 43 человека – 88 % (9а, 9б, 11 кл);</p> <p>4. - 29 человек – 94 % (5а, 5б кл.);</p> <p>5. - 80 человек – 94% (6а, 6б, 7а, 7б.);</p> <p>6. - 74 человека – 90 % (8а, 8б, 9а, 9б);</p> <p>7. - 48 человека – 96 % (9а, 9б, 11 кл.);</p> <p>8. - 114 человек – 97% (5-7 кл.);</p> <p>9. - 74 человека – 90 % (8а, 8б, 9а, 9б кл); 10. - 34 человека – 92 % (8а, 8б кл);</p> <p>11. – 32 человека – 64 % (9,11 кл)</p> <p>Для педагогов: 1 шт. (7 человек – 100% (педагогов начальной школы).</p> <p>Для родителей: 0</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия:</p>

	<p>«Профилактика и противодействие деструктивному поведению несовершеннолетних».</p> <p>5. Распространение памятки на тему: «Памятка классным руководителям для профилактики буллинга», «Правила общения в соцсетях».</p> <p>6. Информационный стенд на тему: «Психологические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»</p> <p>7. Распространение памяток на тему: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков», «Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения школьника», «Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к экзамену», «Как помочь детям при подготовке к ОГЭ».</p> <p>8. Выступление на семинаре ГМО психологов на тему: «Методики работы с метафорическими картами на примере МАК «Монстрики эмоций».</p>	<p>состояния обучающихся 7-11 классов (1 этап).</p> <p>10. Индивидуальная диагностика психозмоционального состояния (суицидального риска) (2-ой этап) – 20 шт.</p> <p>11. Диагностика склонности к девиантному поведению Леус Э.В. – 12 шт.</p> <p>12. Диагностика адаптации к обучению (10 класс) – 4 шт.</p> <p>13. Диагностика уровня тревожности у десятиклассников в период адаптации – 2 шт.</p> <p>14. Диагностика познавательных процессов и эмоциональной сферы у подростков «группы риска» (4 шт).</p> <p>15. Изучение сформированности УУД обучающихся по ФГОС. – 281 шт.</p> <p>16. Диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено школы (4 классы). – 39 шт.</p> <p>17. Диагностика склонности к девиантному поведению Леус Э.В. – 4 шт.</p> <p>18. Индивидуальная диагностика психозмоционального состояния. – 4 шт.</p> <p>19. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 9, 11 классов. – 32 шт.</p> <p>20. Диагностика</p>	<p>Групповые занятия: 94 (с ОВЗ, с НОДА).</p> <p>Индивидуальные: 340 шт. (из них 288 с ОВЗ, с НОДА) - 32 шт. – с детьми «группы риска».</p>
--	---	---	---

		актуального развития для прохождения РПМПК – 3 шт.	
Родителей – 58 шт.		Родителей: 0	
Педагоги – 49 шт.		Педагоги: 0	
Итого: 208 шт.	Итого: 12 шт.	Итого: 20 шт.	Итого: 446 шт.
Итого: 686 мероприятий за 2020/2021 учебный год			

МАОУ «СОШ №3». Педагог-психолог Оводнева А

Кол-во консультаций для :	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению для	Кол-во мероприятий по диагностике для	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся: 27 шт.	Обучающихся: 22 шт	Обучающихся: 21	Для обучающихся: 72 шт
Родители: 18	Родителей: 12 шт.	Родителей: 3	Родителей: 8 шт
Педагоги : 7	Педагоги: 6 шт	Педагоги: 2	Педагоги : 14 (в том числе рабочие совещание и вебинары)
Итого: 52 шт.	Итого: 40 шт.	Итого: 26 шт.	Итого: 94 шт.
Итого: 212 мероприятий.			

МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной. Педагоги–психологи Ледянкина Н.Г. , Елисеенко А.В.

Количество консультаций:	Количество мероприятий по психологическому просвещению	Количество мероприятий по диагностике	Количество мероприятий по коррекции
Обучающихся-267.	Родительские собрания: 1 шт.(1 класс) Информационно-издательская деятельность: Размещение на сайте школы пособия для классных руководителей и родителей на сайте школы памятки: «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»- 1, «Алгоритм действий для педагогов и родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних,	Обучающихся: 7 видов диагностики (диагностика готовности к школе, диагностика межличностных отношений в классах, адаптация первоклассников, диагностика познавательных процессов у детей для РПМПК и по запросам, диагностика УУД по ФГОС, диагностика «Тест школьной тревожности», социально-	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 3 шт., охват 35 чел. (90 %) (11а,11б кл.) Для педагогов: 0 Для родителей: 7 (индивидуально) Групповые тренинги: «Как преодолеть стресс» (2 шт) Тренинг «Психологическая подготовка к

	<p>проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»-1.</p> <p>Родительские собрания: 6 шт.(11б, 6в, 6г,7а, 7г, 8б класс)</p> <p>Уроки психологии: «Экзамен – стресс, как им управлять» 9а, 11а,б классы (3 шт.)Родительские собрания:тему «Подростковый возраст» - 1</p> <p>Уроки психологии:«Как справиться со стрессом на экзамене» - 2</p> <p>Классные часы на тему «Ценность жизни» - 3</p> <p>Родительские собрания «Уровень сформированности универсальных учебных навыков» - 16.</p> <p>Уроки психологии:«Как справиться со стрессом на экзамене» - 2</p> <p>Классные часы на тему «Мое здоровье» - 10.</p>	<p>психологическое тестирование).</p> <p>Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (7-11 классы) (15 шт.)</p> <p>Тест тревожности Филлипса 9а,б,в классы (3 шт.)</p> <p>Профорентация 9б класс (1 шт.)</p> <p>Диагностика УУД 2, 3, 4-ые классы – 12</p> <p>Социометрия 6, 7, 8, 9-ые классы – 14</p> <p>Диагностика СДП – 76 чел.</p> <p>Диагностика УУД 5, 6, 7, 8, 9, 10-е классы – 24 занятия.</p>	<p>экзамену» - 3</p> <p>Адаптационные занятия для первоклассников – 13.</p> <p>Профилактические беседы на тему «Ценность жизни», «Как вести себя в ТЖС»-48.</p> <p>Тренинг снятия предэкзаменационного стресса- 2 занятия.</p> <p>Классный час «Здоровый образ жизни», экспресс тест «Мое здоровье» – 8 занятий.</p>
Родителей -54.	<p>Размещение на школьном стенде памятки «Стресс на рабочем месте». Памятка родителям «Как уберечь детей от вредного воздействия криминальных субкультур» - 30 чел.</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Памятка для родителей по преодолению предэкзаменационного стресса у детей, как оказать психологическую поддержку - 22 чел.</p>	<p>Размещение на школьном стенде памятки «Каждый человек имеет право...», «На пути к успеху».</p> <p>Родителей: 6в (15 анкет «Стили родительского поведения»)</p> <p>Диагностика стиля родительского воспитания – 1</p> <p>Диагностика «Каким я хочу видеть своего ребенка в будущем» - 2</p>	<p>Занятия групповые: 10</p> <p>Индивидуальные: 63 (из них 30 занятия с детьми ОВЗ, из них с детьми «группы риска» - 5 шт.)</p> <p>Занятия групповые: 5</p> <p>Индивидуальные: 134 (из них 68 занятия с детьми ОВЗ, из них с детьми «группы риска» - 10 шт.)</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми</p>

			ОВЗ и инвалидами (214 занятий)
Педагоги -73.	<p>Педсовет «Анализ диагностики УУД по ФГОС за учебный год» - 1.</p> <p>Консультирование педагогов: «Памятка для педагогов по работе с детьми, находящимся в кризисном состоянии, по преодолению предэкзаменационного стресса у детей, как оказать психологическую поддержку» -4.</p> <p>Заседание ПМПк «Подготовка учащихся начальной школы к РПМПК 2021», «Подготовка учащихся среднего звена к РПМПК 2021», «Рекомендации родителям ребёнка с ОВЗ, планирование совместной деятельности с ОО». (3 шт.)</p> <p>Педсовет «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» - 1.</p> <p>Консультирование педагогов на тему « Как вести себя с детьми, находящимися в ТЖС» - 9.</p>	Педагоги: 0	0
Итого за год: 394	Итого за год:115	Итого за год:163	Итого за год: 512.
Итого: 1184 мероприятия за 2020/2021 учебный год.			

МБОУ «Лицей №6». Сафонова У.В.

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Для обучающихся - 103 .	<p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>Размещение на сайте школы статьи о работе телефона доверия.</p> <p>Через родительские группы доведены до сведения родителей 1-11 классов (охват 100%)</p>	<p>Обучающихся: 10 видов диагностики (диагностика межличностных отношений в классах, адаптация десятиклассников, диагностика познавательных процессов у детей для</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов:</p> <p>Для обучающихся «Как преодолеть экзаменационную тревожность», «Подготовка к ЕГЭ», 11 кл. 9а,9б, «Формирование УУД по ФГОС» 1а,б,2 а,б,3а,б, 4 а,б классы.</p>

	<p>рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения детей и подростков. Публикация статьи в газете «Северный Байкал» на тему: «Как организовать подготовку ребенка к ЕГЭ» Размещение на сайте школы в родительских группах памяток для родителей на темы: «Профилактике деструктивного поведения», «Как улучшить отношения с подростком», «Профилактика суицидального поведения», «Как помочь ребенку адаптироваться к 1 классу». Родительское собрание на темы: «Стили родительского воспитания», «Как развивать УУД по ФГОС», «Профилактика суицидальных настроений»- 3а,3 б</p>	<p>ПМПК и по запросам, диагностика УУД по ФГОС, диагностика суицидального риска, диагностика девиантного поведения (7-11 классы), диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния, диагностика готовности к школе, диагностика предэкзаменационной тревожности) и 75 групп</p>	<p>Тренинг, для обучающихся с повышенным уровнем предэкзаменационной тревожности 9 а, 9 б,11 класс – 5 чел. (охват 100%), тема: «Как управлять собой». «Цени свою жизнь», «Как разрешать конфликты в классе» (5б,5а,4а). Серия тренингов для стабилизации эмоционального состояния: 19 , охват 97 чел. (33 %) (4 а, 5б, 7а, 7б,8а, 8б, 9а, 9б,10 а, 10 б,11) «Помощь в адаптации пятиклассникам, взаимоотношения в классе»: 3 шт., охват 60 чел. (83 %) (9 а, 9 б кл., 5б) Профилактика деструктивного поведения (охват-21 человек, охват 95 %), «Помощь в адаптации первоклассникам»,«Взаимоотношения в классе»: 5 шт., охват 58 чел. (100 %) (11 кл., 1 а, 1 б кл., 2а, 2б) Тренинг для родителей:4 (2 родителя и 2 ребенка) Итого:56 тренингов.</p>
<p>Для родителей - 572 (из них 83 устных, 489 письменных)</p>	<p>классы (охват 68 %), 2 собрания; «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА?», 9а,9б,11 класс; «Психологическая готовность к переходу в среднее звено школы», «Профилактика суицидальных настроений»- 4а (охват 86 %), 1 собрание. Выступление на общегородском родительском собрании на тему: «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА». Размещение на стенде для учителей памятки: «Профилактика эмоционального</p>	<p>Педагоги: Диагностика эмоционального выгорания: первое полугодие 1 группа (30 чел.), второе полугодие 1 группа (29 чел.).</p>	<p>Индивидуальные:817 (из них 649 занятия с детьми ОВЗ, 168 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска» - 22)</p>
<p>Для педагогов -114 (из них 85 устных, 29 письменных)</p>	<p>эмоционального</p>		<p>Тренинги для педагогов:2, «Профилактика эмоционального выгорания»(охват -100 %).</p>

письменных)	выгорания» Раздача индивидуальных памяток с письменными консультациями о мерах по стабилизации эмоционального состояния исходя из результатов диагностики проф.выгорания -29	полугодие 1 группа (30 чел.), второе полугодие 1 группа (29 чел.).	эмоционального выгорания»(охват -100 %).
Итого: 789	Итого:25	Итого:49	Итого: 873
Итого: 1736 мероприятий за 2020/2021 уч.год.			

МАОУ «СОШ №11» . Педагог-психолог Ткачева О.Л.

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся - 23 Родителей - 43	Выступления на семинаре по работе с учащимися с ОВЗ: -1 Социально-психологический групповой тренинг с учащимися, с нарушениями в поведении и эмоциональными проблемами: - 18 Родительских собраний: - 8. Для педагогов индивидуальные тематически консультации: - 6 Информационно-издательская деятельность: Размещение на стенде психолога, родительских группах памяток для родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития: - 34 Выступление на ГМО психологов: - 2	Групповая диагностика обучающихся: Диагностика сформированности УУД 1в, 1г, 2-4 (90 %) (коммуникативные, личностные, регулятивные, познавательные УУД.) «Методика исследования учебной мотивации» М.Р. Гинзбург: все 4 классы (100%) «Исследование уровня школьной мотивации учащихся первых классов» Н.Г. Лусканова (100%) «Проективная методика Домики» О.А.Ореховой 1 классы (100%) «Обследование психологическая готовность к школьному обучению» (100%) «Мой класс» М.Р. Гинзбург: 4 г класс. «Социометрический тест» (охват 100%) Обследование будущих первоклассников (охват 100%) Индивидуальная	Тренингов: Для обучающихся: 18 Для педагогов 2 Для родителей: 1 Занятия групповые - 23 Индивид: - 308

		<p>диагностика обучающихся: «Обследование психологическая готовность к школьному обучению»: 136 человек. Обследование будущих первоклассников. (охват 60 %) Выявление эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии. (Графическая методика Кактус) - 15 чел. Выявление индивидуальных особенностей учащихся «Несуществующее животное» - 4 чел Проведена диагностика познавательной и мотивационной сферы для направление на ПМПК. Диагностика эмоциональной и личностной сферы в рамках подготовки к РПМПК. (охват 100%) Обследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации – 6.</p>	
Педагоги - 23	Рекомендации по результатам диагностики УУД с 1 по 4 классы. Охват 80 %.	Педагоги: 1	
Итого: 89	Итого: 69	Итого:16	Итого: 334
Итого: 508 мероприятий за 2020/2021 уч.год.			

МАОУ «СОШ №11». Педагог-психолог Смирнова Е.Л.

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся- 65 шт.	1.Размещение информации на сайте	Обучающихся: 13 видов диагностики:	Тренингов, семинаров-практикумов:

	<p>ОУ, памятки для выпускников</p> <p>2.Распространение памяток среди учащихся 9, 11 классов: «Хорошо сдать экзамен можно если...» «Как преодолеть предэкзаменационную тревожность»</p> <p>3.Письменные рекомендации по результатам диагностики развития УУД по ФГОС с 5 по 10 класс.</p> <p>4.Памятки для педагогов в рамках выступления на педсовете по анализу УУД по ФГОС</p>	<p>-диагностика межличностных отношений в классах, диагностика самооценки, -диагностика тревожности, -диагностика познавательных процессов обучающихся с трудностями в обучении и детей</p> <p>-диагностика УУД по ФГОС</p> <p>-диагностика психологической готовности к ГИА</p> <p>Диагностика межличностных взаимоотношений по методике Дж.Морено «Социометрия», Диагностика школьной тревожности, 5-х 6-х классах.</p> <p>Диагностика «Оценка школьной мотивации» Лусканова Н.Г. 5-х классов.</p> <p>Социально-психологическое тестирование по запросу ГБОУ «Республиканский центр образования» 7-11 классы</p> <p>Диагностика психологической готовности выпускников к ГИА 9 – е классы (90 чел.) охват 95%</p> <p>Анализ результатов диагностики и разработка рекомендаций по работе с учащимися «группы риска» и их семьями</p>	<p>Для обучающихся: 6 шт., охват 50 чел. (100 %) (11а,11б кл.)</p> <p>Занятия с элементами тренинга «Уверенность» 9-11кл. бшт, охват -100%</p> <p>Индивидуальная психологическая коррекция эмоциональной сферы учащихся состоящих на различных видах учета, входящих в группу риска. 5 чел.</p> <p>8 шт., охват 90 чел.</p> <p>Занятия групповые 4 шт.</p> <p>Индивидуальные: 2 шт.</p>
Родителей 66-шт.	1.Размещение информации на сайте	Родителей: 0	Для родителей: индивидуальные: 2 шт.

	<p>ОУ родителей по вопросам ГИА «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену», «Советы родителям выпускников»</p> <p>2. Даны методические рекомендации «Стили родительского поведения», «Профилактика гибели детей от внешних причин и от суицида» «Алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение»</p> <p>Размещение на сайте УО методического пособия для родителей «Профилактика деструктивного поведения».</p> <p>3. Родительских собраний: 2 шт.</p>		
Педагоги -22 шт.	<p>1. Выступления на ШМО классных руководителей «Алгоритм действия классного руководителя для предотвращения суицида», «Профилактика скулшутинга и девиантного поведения», «Профилактика буллинга»</p> <p>2. Индивидуальные беседы с педагогами, с целью выявления трудностей адаптации: «5-х классов»,</p> <p>Выступления на МО классных руководителей:</p> <p>1. Доклад «Психологическая помощь в кризисных</p>	Педагоги: 0	Для педагогов: 1 шт. (20 чел. кл. руководителей)

	ситуациях» 2. Презентация «Девиантное поведение», 3. Распространение методического пособия для педагогов «Профилактика деструктивного поведения». 30шт		
Итого: 153шт.	Итого: 19 шт.	Итого:21 шт.	Итого: 39 шт.
Итого: 232 мероприятия за 2020/2021 учебный год			

Свод по справке подготовила
Кошелева Н.И.
2-44-53

